

T.C
GÖYNÜCEK KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ERKAN KARAÇOBAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Bir ülkenin kalkınmasında birinci derecede belirleyici unsur eğitimidir. Çağdaşlaşmanın, modernleşmenin, kalkınmış ve mutlu bir toplum olmanın yolu da şüphesiz ki eğitimden geçmektedir. Ulusların yükselişi ve çöküşü her zaman eğitimle olmuştur. Eğitimini sağlam temeller üzerine kuran devletler hızla büyümüş ve kalkınmıştır. Eğitim; fertlerin ve ülkelerin ihmal edemeyeceği kadar önemli ve ertelenemez bir süreçtir. Bu nedenlerden dolayı eğitimde zamanı ve bütçeyi planlı ve sistemli kullanmak mecburiyeti vardır. Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile

kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Bir kuruluşta stratejik planın varlığı önceliklerin belirlenmesi ve kaynakların verimli kullanılmasının yanı sıra, yönetimin temel ilkeleri olan katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik gibi unsurların uygulamaya geçirilebilmesi için en etkin araçtır. Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir. İlçemizin stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yeniliklerde göz önünde bulundurularak, okul ve kurum yöneticileri ve Müdürlüğümüz personelinin ortak çalışmalarını neticesinde hazırlanmıştır. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Abdullah ZİYAGİL
İlçe Milli Eğitim Müdürü



Teknoloji, bilim ve sanatın çok hızlı ilerlediği bu çağda görevimiz; yeniliklere uyum sağlayabilen, geleceği öngörebilen, kendi kültürüne sahip çıkarken çağın gerisinde kalmayan bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin öğrenmekten zevk almalarını sağlamaya çalışıyor okullar hayat olsun fikri ile ilerliyoruz. Çağımızda bilgiye ulaşmak son derece kolay iken bilgi kirliliği mağduru olmamakta önem arz ediyor. Bizler öğrencilerimizin öğrendiklerinin doğruluğunu teyit edebilen, bilgiyi taşıyan değil kullanan ve geliştiren, özgür düşünebilen, yaratıcı fikirler üretebilen, kendi hedeflerine ulaşabilmek için mücadele veren bir nesil oluşturmak çabasıdayız.

Önümüzdeki 5 yıllık süreçte; bölgemizin ihtiyaçları, okulumuzun imkan ve sınırları dikkate alınarak hazırladığımız stratejik plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. Tespit edilen temel sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. Bölgenin kırsal oluşu sosyokültürel imkânların son derece kısıtlı oluşu nedeni ile gençlerimizin hayata dar bir pencere baktıkları çevrelerindeki imkan ve fırsatların farkında olmadıkları fark edilmiştir. Stratejik planımızın ana hattı gençlerimizin vizyon sahibi olmaları, kendilerine güvenlerinin yüksek olması, potansiyellerinin farkında olmaları ve önce kendi yaşamları sonra toplumumuz adına sorumluluk alabilen bireyler olmalarına yönelik çalışmalardan oluşuyor. Bu bağlamda eğitim yöntemi olarak yaparak yaşayarak öğrenme modelini benimsiyoruz. Öğrencilerin sınıflardan çıkarılarak deneyim kazanmalarını sağlayacak yapılandırmacı eğitim tekniklerinin uygulanması; sosyal öğrenme amacı ile öğrencilerimizin mümkün olduğunca çok, farklı mekan ve çevrelerde bulunmalarını sağlayarak onların gözlem yapabilmelerini, kendilerine yetkin rol modeller bulabilmelerini hedeflemekteyiz.

Okul yönetiminde neo klasik anlayış benimsenmiş, öğretmen, öğrenci ve velilerimize motivasyon sağlayarak liderlik etmek hedeflenmektedir. Tüm okul kadrosunun birlikte öğrenerek gelişim sağlayacağı çalışma yöntemleri uygulanacaktır.

Şehit Erkan Karaçoban Çok Programlı Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planının belirlenen hedeflere ulaşmasını temenni ediyorum. Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen “stratejik plan” ekibimize teşekkür ediyorum. Tüm idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerimiz ile okulumuzun diğer personeline sağlık, başarı, mutluluk dolu bir yaşam diliyorum.

ERKAN EKİCİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ..... 3

İÇİNDEKİLER 5

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Milli Eğitim Bakanlığının yayınladığı 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelge ile 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları, tüm İl Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurulmuştur. Ardından MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı yayımlanmıştır. Buna göre Göynücek İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarını ivedilikle başlatmıştır. Stratejik Plan Hazırlık Programında sunulan takvime uygun olarak ilçe, okul stratejik plan çalışmaları takvimi oluşturulmuştur. Çalışmalar, hazırlık programında belirtilen “Hazırlık, Durum Analizi, Geleceğe Bakış” bölümlerinden oluşacak şekilde kurgulanmıştır. Çalışmalar, 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve aynı tarihli Kamu İdarelerin İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar temel alınarak yürütülmüştür. Çalışma takviminde belirlendiği üzere ilçe ve okul Strateji Geliştirme Kurulları ve Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri oluşturulmuştur. 24 Ekim 2018 İlçe Strateji Geliştirme Kurulu ve okul idarecilerine eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleşen eğitim faaliyetlerinin dışında, kurul ve ekip üyelerine yüz yüze destek sağlanarak bilgi ihtiyacı giderilmiştir.

Stratejik Plan Ekibimiz yapılandırmacı eğitim yaklaşımı ve kapsayıcı eğitim modelini temel alarak eğitim öğretim faaliyetlerimizi aktif eğitim etkinlikleri üzerine kurgulamışlardır.

ŞEHİT ERKAN KARAÇOBAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ STRTEJİK PLAN ÜST KURUL VE EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
BAŞKAN	ERKAN EKİCİ	OKUL MÜDÜRÜ
ÜYE	Selçuk ÖZTÜRK	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI
ÜYE	FERİDUN GÜDEN	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	MUHARREM KÖSEBİŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
ÜYE	Necati ALABOĞA	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
BAŞKAN	SELÇUK ÖZTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	Hüsamettin KAPLAN	BİLİŞİM ÖĞRETMENİ
ÜYE	Esra GÜNEŞ ASİL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
ÜYE	Burcu TAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
ÜYE	Gökhan DEMİR	TESİSAT VE İKLİMLENDİRME ÖĞRETMENİ
ÜYE	Ayşegül ERHAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1965 yılında halkın katkılarıyla yapılarak Göynücek Ortaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1972 yılında yeni ek bina yapılmıştır. 1976-1977 öğretim Yılından itibaren Göynücek Lisesi olarak devam etmiş olup 1991 yılında okul bahçesine yapılan yeni binanın Atatürk İlkokuluna verilmesiyle Atatürk İlköğretim Okulu olmuş ve okulumuzun orta kısmı oraya devredilmiştir.

Göynücek Lisesi 1993-1994 öğretim yılından itibaren Çok Programlı Liseye dönüştürülüp Muhasebe, Giyim ve Genel Lise bölümleriyle eğitime devam edilmiştir. 1998 öğretim Yılından itibaren giyim bölümüne öğrenci kayıt edilemediğinden muhasebe ve genel lise bölümleriyle iki binada eğitim-öğretim devam etmiştir. 2006-2007'de Bilişim Teknolojileri Bölümü açılmıştır. 2008-2009 yılında okulumuz yeni binasına taşınmıştır ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme bölümü açılmıştır. 2012 yılında 65 Bin Dev Öğrenci- Duda UZUN öğrenci pansiyonumuz 100 kız 100 erkek öğrenci barındırma kapasitesi ile çalışmaya başlamıştır. 2014 yılında da okulun adı değişerek Göynücek Çok Programlı Anadolu Lisesi olmuştur. 2016 yılı şubat ayı ile 2018 yılı kasım ayları arasında okul binamızın bir kısmı Halk Eğitim Merkezine tahsis edilmiştir. 2017 yılı ocak ayı itibari ile Kaymakamlık oluru ile okul binamızın bir bölümü Göynücek Orta Okuluna tahsis edilmiştir. 2017 yılında okulumuzun adı ŞEHİT ERKAN KARAÇOBAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 2018 yılı ocak ayında AB Erasmus Plus "İstihdam ve Girişimcilik İçin İşbirliği Yapmalıyız 3 Avrupa Adımı Atmalıyız" isimli proje kapsamında 18 öğrenci ile Macaristan, Letonya ve Almanya'ya eğitime öğrenci götürdü. AB Erasmus + başvurusu 2019 yılı içinde yapılmıştır.

Okulumuzda Beslenme Dostu Okul Projesi sürdürülmektedir. Bunun yanında Meslek Lisesi Öğrencileri ailelerle buluşuyor projesi kapsamında öğrencilerimiz ihtiyaç sahibi ailelerin evlerindeki işçilik gerektiren işleri yapmaktadır. Kültür Sanat Projesi kapsamında öğrencilerimizi kitap okuma etkinlikleri, tiyatro, sinema, bale, müzikal, opera gösterileri; Müzik Atölyesi Projesi kapsamında Türk ve Batı müziği tanıtımı çalışmaları, konser dinletileri, bağlama eğitimleri verilmektedir. Ayrıca Özel Eğitim öğrencilerimiz için sınıf donatımı yapılmış olup el sanatları atölye çalışmaları ile eğitimleri zenginleştirilmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASA		İlçesi: GÖYNÜCEK			
Adres:	Merkez Mah. Amasya Cad. No:8505900		Coğrafi Konum (link)*:	40°24'04.4"N 35°32'09.3"E	
Telefon Numarası:	03586152005		Faks Numarası:	03586152590	
e- Posta Adresi:	117582@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://goynucekcpl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	117582		Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993			Toplam Çalışan Sayısı *	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	69		Erkek	9

	Toplam	111		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6,52	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		350tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	1	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	0
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	64m2	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	30m2	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	90m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	835m2	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5442,6m2	Sığınak	*	
Okul Kapalı Alan (m2)	2505			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	417 m2			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 AL	11	9	20	9 ÖZEL	0	4	4
9AMP	10	1	11	10 ÖZEL	1	2	3
10AL	3	11	14	11 ÖZEL	0	3	3
10 TES	0	11	11	12 ÖZEL	0	2	2
11 AL	2	11	13				
11BLŞ	0	9	9				
12 AL	10	7	17				
12 TES	0	4	4				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

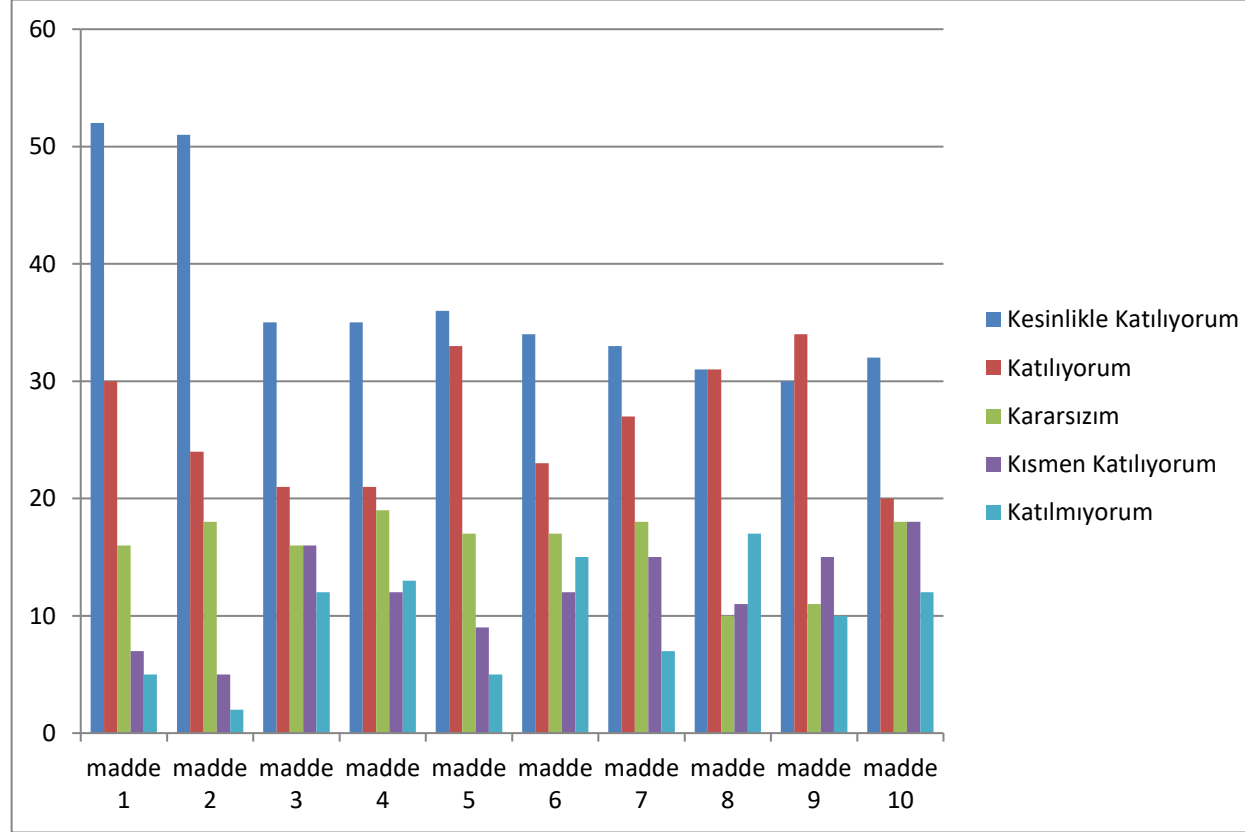
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	545,00	00,00
2018	1867,56	795,05

PAYDAŞ ANALİZİ

Dünyadaki temel eğilimler ile ülkemizin 2023 Vizyonu ışığında Okulumuz hakkındaki görüş ve beklentileri belirlemek amacıyla, Paydaş Anketi yapılmıştır. Paydaş analizi ile stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması sağlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

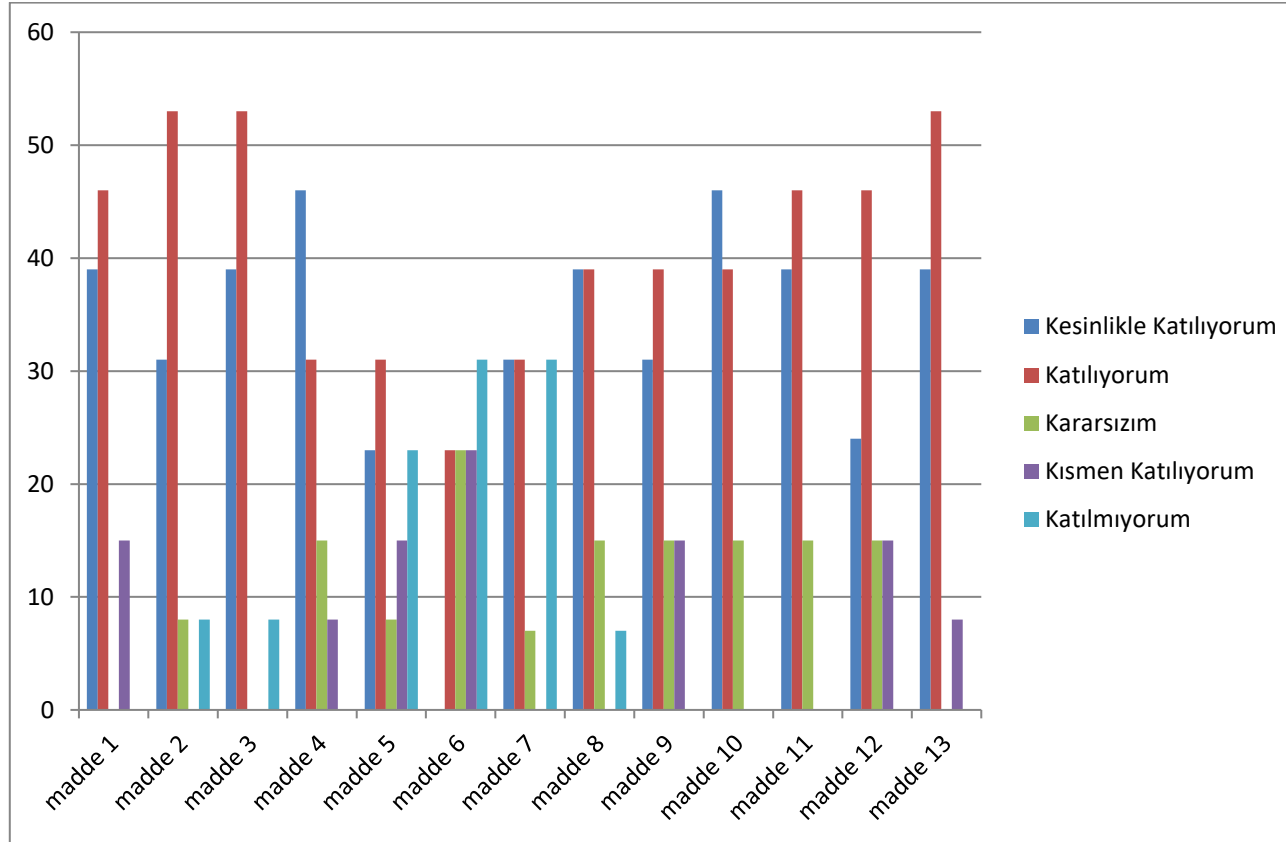


Ankete katılan 70 öğrenciye göre yüzdelik dilimler

- **Madde1:** Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılanların %52'si kesinlikle katılıyorum %30'u katılıyorum %6'sı kararsızım %7'si kısmen katılıyorum %5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde2:** Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna ankete katılanların %51'i kesinlikle katılıyorum %24'ü katılıyorum %18'i kararsızım %5'i kısmen katılıyorum %2'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde3:** Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılanların %45'i kesinlikle katılıyorum %31'i katılıyorum %12'si kısmen katılıyorum %12'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde4:** Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılanların %35'i kesinlikle katılıyorum %21'i katılıyorum %19'u kararsızım %12'si kısmen katılıyorum %13'ü katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde5:** Okulda kendimi güvenli hissediyorum sorusuna ankete katılanların %38'i kesinlikle katılıyorum %33'ü katılıyorum %17'si kararsızım %9'u kısmen katılıyorum %3'ü katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde6:** Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılanların %34'ü kesinlikle katılıyorum %23'ü katılıyorum %17'si kararsızım %12'si kısmen katılıyorum %15'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde7:** Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılanların %33.2'si kesinlikle katılıyorum %27'si katılıyorum %18'i kararsızım %15'si kısmen katılıyorum %7'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde8:** Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır sorusuna ankete katılanların %31'i kesinlikle katılıyorum %31' katılıyorum %10'u kararsızım %11'i kısmen katılıyorum %17'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde9:** Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılanların %30'u kesinlikle katılıyorum %34'ü katılıyorum %11 kararsızım %15'i kısmen katılıyorum %10'u katılmıyorum cevabını vermiştir.

- **Madde10:** Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılanların % 32'si kesinlikle katılıyorum %20'si katılıyorum %18'i kararsızım %18'i kısmen katılıyorum %12'si katılmıyorum cevabını vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

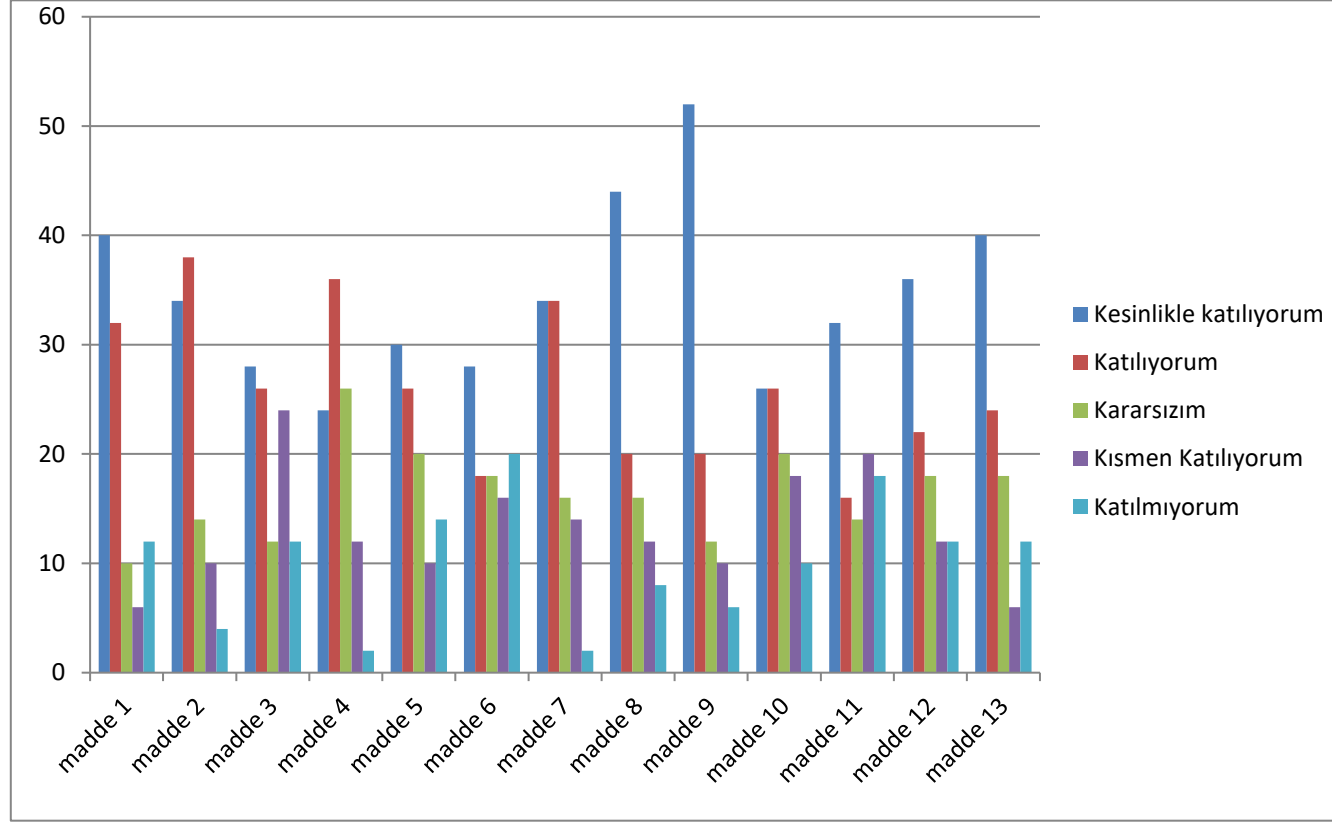


Ankete katılan 13 öğretmene göre yüzdeler

- **Madde1:** Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır sorusuna ankete katılanların %39'u kesinlikle katılıyorum %46'sı katılıyorum %15'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde2:** kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna ankete katılanların %31'i kesinlikle katılıyorum %53 katılıyorum %8'i kararsızım %58'i ise katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde3:** her türlü ödüllendirmelerde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna ankete katılanların %39'u kesinlikle katılıyorum %53'ü katılıyorum %8'i ise katılmıyorum cevabını vermiştir
- **Madde4:** Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna ankete katılanların %46'sı kesinlikle katılıyorum %31'i katılıyorum %15 kararsızım %8'i ise kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde5:**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır sorusuna ankete katılanların %23'ü kesinlikle katılıyorum %31'i katılıyorum %82i kararsızım %15 kısmen katılıyorum %23'ü ise katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde6:** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna ankete katılanların %23'ü katılıyorum %23'ü kararsızım %23'ü kısmen katılıyorum %31'i ise katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde7:** Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna ankete katılanların %31 kesinlikle katılıyorum %31'i katılıyorum %7'si kararsızım %31'i ise katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde8:** Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır sorusuna ankete katılanların %39 kesinlikle katılıyorum %39'u katılıyorum %15'i kararsızım %7'si ise katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde9:** Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır sorusuna ankete katılanların %31'i kesinlikle katılıyorum %39'u katılıyorum %15'i kararsızım %15'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde10:** Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir sorusuna ankete katılanların %46'sı kesinlikle katılıyorum %39'u katılıyorum %15'i ise kararsızım cevabını vermiştir.

- **Madde11**: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır sorusuna ankete katılanların %39'u kesinlikle katılıyorum %46'sı katılıyorum %15'i kararsızım cevabını vermiştir.
- **Madde12**: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna ankete katılanların %24'ü kesinlikle katılıyorum %46'sı katılıyorum %15'i kararsızım %15'i kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde13**: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim sorusuna ankete katılanların %39'u kesinlikle katılıyorum %53'ü katılıyorum %4'ü ise kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Ankete katılan 50 veliye göre yüzdelik dilimler.

- **Madde1:** İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılanların %40'ı kesinlikle katılıyorum %32' si katılıyorum %10'u kararsızım %6'sı kısmen katılıyorum %12 si ise katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde2:** Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanın da öğreniyorum sorusuna ankete katılanların %34'ü katılıyorum %38 katılıyorum %14'ü kararsızım %10'u kısmen katılıyorum %4'dü ise katılmıyorum cevabını vermiştir.

- **Madde3:** Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna ankete katılanların %28'i kesinlikle katılıyorum %26'sı katılıyorum %12'si kararsızım %24'ü kısmen katılıyorum %12'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde4:** Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna ankete katılanların %24 kesinlikle katılıyorum %36'sı katılıyorum %26'sı kararsızım %12'si kısmen katılıyorum %2'si katılmıyorum
- **Madde5:** Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılanların %30'u kesinlikle katılıyorum %26'sı katılıyorum %20'si kararsızım %10'u kısmen katılıyorum %14'ü katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde6:** Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılanların %28'i kesinlikle katılıyorum %18'i katılıyorum %18'i kararsızım %16'sı kısmen katılıyorum %20'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde7:** Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılanların %34'ü kesinlikle katılıyorum %34'ü katılıyorum %16'sı kararsızım %14'ü kısmen katılıyorum %2'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde8:** E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılanların %44'ü kesinlikle katılıyorum %20'si katılıyorum %16'sı kararsızım %12'si kısmen katılıyorum %8'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde9:** Çocuğumun Okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna ankete katılanların %52'si kesinlikle katılıyorum %20'si katılıyorum %12'si kararsızım %10'u kısmen katılıyorum %6'sı katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde10:** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna ankete katılanların %26'sı kesinlikle katılıyorum %26'sı katılıyorum %10'u kararsızım %18'i kısmen katılıyorum %10'u katılmıyorum cevabını vermiştir.

- **Madde11:** Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılanların %32'si kesinlikle katılıyorum %16'sı katılıyorum %14'ü kararsızım %20'si kısmen katılıyorum %18'i katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde12:** Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir sorusuna ankete katılanların %36'sı kesinlikle katılıyorum %22'si katılıyorum %18'i kararsızım %12'si kısmen katılıyorum %12'si katılmıyorum cevabını vermiştir.
- **Madde13:** Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sorusuna ankete katılanların %40'ı kesinlikle katılıyorum %24'ü katılıyorum %18'i kararsızım %6'sı kısmen katılıyorum %12'si katılmıyorum cevabını vermiştir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Meslek lisesi öğretmen ve öğrencilerinin uygulamalarını pansiyon ve okul binalarında gerçekleştirmesi
Çalışanlar	Genç, dinamik ve yenilikçi öğretmen kadrosuna sahip olunması; personel arasında ekip ruhu ile etkili iletişim sağlanması.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve sportif aktiviteler için geniş alan ve bahçeye sahip olması.
Donanım	Müzik, kodlama sınıfı, el sanatları atölyesi, özel eğitim sınıfı, spor salonu gibi eğitim ve öğretime canlılık getiren beceri atölyelerinin kurulmuş olması
Bütçe	Okul ve öğrenci pansiyonu bütçesinin ihtiyacı karşılar nitelikte olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Taşınmalı Eğitim-Akademik alt yapı yetersizliği-Devamsızlık sorunları-Öğrenci sayısının azlığı-Öğrencilerde motivasyon eksikliği-Öğrencilerin tarım ve hayvancılık faaliyetleri nedeni ile devamsızlık yapmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmenlerin il merkezinde ikamet etmeleri-Yardımcı hizmetler alanında geçici personel çalıştırılması-Kadrolu Öğretmen yetersizliği nedeni ile ücretli öğretmen çalıştırılması-Öğrenci pansiyonumuzda teknisyen, ambar memuru, hemşire bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Sosyo-Ekonomik düzeyi düşük gurupların yoğun olması-Köyde yaşayanların fazla olması nedeni ile okul ile iletişim kopukluğu-Öğrencilerinin eğitimine karşı ilgisiz velilerin çok olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Bina yalıtımının olmaması yoğun geçen kış sezonunda okulun soğuk olması-Okulun ilçe merkezine uzak olması-Öğrenci pansiyonunda toplantı salonu, etkinlik salonlarının (Spor, Müzik vb.) olmaması etüt salonlarının yetersiz olması-Okul binamızın bir kısmının Göynücek Ortaokuluna tahsis edilmiş olması-Okul çevresinin ıssız ve karanlık olması- Okulun birden çok çıkış kapısı olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Sınıflardaki masa sıra gibi donanımların fazlasıyla yıpranmış olması-Öğrenci pansiyonundaki ekipmanların yetersiz olması

Bütçe	-Okul aile birliği bütçesinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	-Mesleki Teknik Anadolu Lisesi programında öğrenci sayısındaki eksiklik sebebi ile ilçe ihtiyaçlarına uygun bölümlerin açılmaması, -İlçede Öğrencilerin staj çalışmaları için yeterli işletme bulunmaması -Öğrenci pansiyonunda kalan öğrencilerin büyük çoğunluğunun başka okulların öğrencisi olması sebebi ile yönetimde koordinasyon eksikliği
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu Planı çerçevesinde MTAL lere verilen imkanlar
Ekonomik	-Öğrenci pansiyonunun bulunması sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrenciler için imkan sağlaması
Sosyolojik	-Eğitim adına gönüllü kuruluş ve kişilerden alınan destekler -Okul imkanları kullanılarak başvuru AB projeleri ile öğrencilerimizin sosyalleşmesi ve yeni kültürler tanınmaları
Teknolojik	-İl merkezindeki MİSKOD atölyesinin günümüz teknolojik gelişmelerine uygun olarak öğretmen ve öğrencilerin kullanımına açılmış olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	-Okul bahçesinin ağaçlandırma ve dikim için müsait olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	İlçede iş sahasının azlığı
Sosyolojik	-İlçenin köylerinden sürekli dışarı göç olması sebebi ile nüfusun giderek azalması -İlçede öğrencilerin yararlanabileceği, gelişimlerine katkı sağlayacak gençlik merkezlerinin bulunmaması -Kötü alışkanlıklar oluşturabilecek etkenlere kolay ulaşabiliyor olması
Teknolojik	-Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz etkileyebilecek içeriklere kolay ulaşabiliyor olmaları
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat gereği belirli öğrenci sayısı isteyen kurslar ve alanlar öğrenci yetersizliği sebebi ile açılmıyor
Ekolojik	-Sahipsiz köpeklerin okul çevresinde çoğalmaları

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerimizin devamsızlık durumları
2	Okullaşma oranının yükseltilmesi
3	Meslek Lisesi alanlarının tanıtılması
4	Özel Eğitim imkânlarının geliştirilmesi
5	Velilerin Eğitim Öğretime ilgisizliği
6	Öğrenci Pansiyonumuzun tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin akademik olarak yetersiz alt yapıya sahip olmaları
2	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan geliştirilmesi
3	Avrupa Birliği Projelerine katılımın artırılması
4	Okul Projelerinin geliştirilmesi
5	Okul Sağlığı ve Hijyen çalışmaları
6	Beceri Atölyelerinin geliştirilmesi
7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının etkinliğinin artırılması
8	Ailelerin öğrencilerinin eğitimine karşı ilgisiz olmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul yerleşkesinin ilçe merkezinden uzak kalması
2	Okul binasının kış aylarında ısınma yetersizliği
3	Çok amaçlı kullanılacak konferans salonu ihtiyacı
4	Güvenlik kameraların yetersizliği
5	Yönetim süreçlerinde neo klasik anlayışın geliştirilmesi
6	Öğretmenlerin çok yönlü gelişimi
7	Taşınmalı eğitim
8	Öğretmenlerin il merkezinde ikamet etmeleri
9	Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması
10	Personel yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin;

Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda bireysel farklılıklarını, göz önüne alarak kendine güvenen, çevresine saygılı, dürüst, milli değerlere bağlı, özgür düşünebilen, eğitim sürecinde katılımcı, ekip çalışmasına yatkın , üretime yönelik çalışmalar geliştiren-projeler üretebilen-uygulayan , endüstriyel ortama kolay adapte olabilecek , nitelikli ara eleman hüviyetinde , belirli bir amacı olan ve geleceğe güvenle bakan bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bizim için okul yaşam, yaşam okuldur.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık.

2) Evrensel ahlak yasalarının içselleştirilmesi.

3) Vatan sevgisi ve millet olma sorumluluğu.

4) Ülke için yararlı, üretken bireyler olmak.

5) Eğitimde rol model olmak.

6) Yaparak yaşayarak öğrenme.

7) Olumsuz davranışlar karşısında durmaktan keyif alacağı bir şey bulamazsa, kendiliğinden yok olur gider.

8) Kendinde uzmanlaşmak gerçek güçtür.

9) Öğrenmekten zevk alan kişi kendini gerçekleştirme yolundadır.

10) İnsanlara liderlik etmek için onlarla birlikte yürümek gerekir.

11) Sevgi ve saygıyı temeli üzerine inşa edilmiş eğitim anlayışı.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%13,44	%12	%11	%10	%9	%8
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Oryantasyon çalışmaları ile okulumuza yeni katılan öğrencilerin uyum süreçlerine destek olunacaktır	Okul Gelişim Ekibi	Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzu ve bölümlerimizi tanıttak faaliyetler yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Özel Eğitim Öğrencilerimizin gelişim ihtiyaçlarına göre eğitim alabilecekleri sınıf ortamı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yükseköğretime yerleşen öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.2.1.2	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	58	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Öğrencileri sınavlara hazırlamak için ders dışı hazırlık kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2.2	Öğrenci davranışlarını istenen düzeye çekmek için Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından çalışmalar yapılacaktır. Gerekli durumlarda İlçe Emniyet Amirliği ile iletişime geçilerek çocuk şube biriminden destek alınacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3.3	Öğrencilerin sportif etkinliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi, Okul Öğretmenleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3.4	Öğrencilerimizin Türk müziğini ve Batı Müziğini tanımaları amacı ile teneffüs ve öğle saatlerinde Müzikal Eğitim Projesinde belirtilen plan dahilinde müzik yayını	Okul Yönetimi, Müzik Öğretmenleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

	yapılacaktır.		
2.1.3.5	Öğrencilerimizin toplumsal görgü kurallarını, toplumumuzun ahlaki değerlerini içselleştirmeleri ve Sanat dallarını tanımaları amacı ile Kültür Sanat Projesinde Planlandığı şekilde ilimizde ve çevre illerde bulunan Tiyatro, Müzikal, Opera, Konser ve Sergilere katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Edebiyat ve Müzik Öğretmenleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki eğitim alanında hazırlanan AB proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.3	Beceri Eğitimi Uygulamasına giden öğrenci sayısı	7	3	10	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerin proje hazırlama kurslarına katılımları sağlanacaktır	Okul Yönetimi	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılacaktır	Okul Yönetimi		2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Hastane yönetimleriyle işbirliği içerisinde olup öğrencilerin daha kaliteli ve bilinçli beceri eğitimleri almalarını sağlamak	Koordinatör Yardımcısı, Öğretmen, Yönetimi	Müdür Koordinatör Hastane	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okul yönetim süreçlerinin daha etkili ilerleyebilmesi amacı ile gerekli teknolojik ve donanımsal iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	E-Okul Yönetim Bilgi Sistemine giriş yapan kullanıcı sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.2	Okulda bulunan etkileşimli tahta sayısı	22	22	22	22	22	22
PG.3.1.3	Okulumuza taşınmalı eğitim kapsamında gelen öğrenci sayısı	75	80	82	85	87	90

PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Projesi çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzun güvenlik kamera sayısı	16	16	16	16	16	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerimize E-okul ile ilgili gerekli duyuruların zamanında yapılması	Okul Yönetimi	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Eğitim Öğretim başlamadan önce, taşınmalı eğitim kapsamına girecek öğrenci sayısının tespit edilmesi	Okul Yönetimi	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Sonu
3.1.3	Beyaz Bayrak Projesi Planı çerçevesinde gerekli çalışmaların yapılması	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4.	Beceri eğitimine giden öğrencilere Meslek dersleri öğretmenleri tarafından İş sağlığı ve güvenliği eğitiminin verilmesi	Meslek Dersleri Öğretmenleri	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Okul Web sitesinin güncel tutulması	Okul Yönetimi	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (pansiyon)	322.596,58 TL	350.000 TL	380.000 TL	400.000 TL	420.000 TL	1.872.596.58 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000 TL	1200 TL	1400 TL	1600 TL	1800 TL	7.000 TL
TOPLAM	323.596,58 TL	362.200 TL	381.400 TL	401.600 TL	421.800 TL	

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.